De wilde robot

Lessen die je kunt geven in de sfeer van Restorative Practice en verbinding

50 vragen voor check in en out op blz 6, 7 en 8

**Les 1: *Verbinding met de natuur en anderen***

**Doel**: Leerlingen reflecteren op het belang van verbinding met hun omgeving.

1. **Introductie**: Kijk of bespreek een kort fragment uit de film waarin Roz leert samen te werken met de dieren.
2. **Kringgesprek**: Stel vragen zoals:
	* Wat betekent verbinding met anderen voor jou?
	* Hoe kun je in een nieuwe omgeving aansluiting vinden, zoals Roz dat deed?
3. **Opdracht**: Laat leerlingen tekenen of schrijven over een moment waarop ze zich verbonden voelden met hun omgeving, bijvoorbeeld in de natuur of met anderen.

**Les 2: *Conflictoplossing en samenwerking***

**Doel**: Leerlingen ontdekken hoe ze op een positieve manier met conflicten kunnen omgaan.

1. **Fragment**: Kijk of bespreek een scène waarin Roz en de dieren een conflict oplossen.
2. **Discussie**:
	* Wat deed Roz om het conflict op te lossen?
	* Hoe voelde iedereen zich voor en na het conflict?
3. **Rollenspel**: In kleine groepjes spelen leerlingen een fictief conflict na en lossen het op door samen te werken. Reflecteer daarna in de kring op wat werkte.

**Les 3: *Unieke kwaliteiten waarderen***

**Doel**: Leerlingen ontdekken hoe iedereen unieke eigenschappen heeft die bijdragen aan de gemeenschap.

1. **Kringgesprek**:
	* Welke unieke kwaliteiten zie je bij Roz?
	* Hoe helpen deze haar om verbinding te maken?
2. **Opdracht**: Laat leerlingen opschrijven of tekenen wat hun eigen unieke kwaliteit is en hoe ze daarmee anderen kunnen helpen.
3. **Reflectie**: Deel deze kwaliteiten in de kring en bespreek hoe ze de groep sterker maken.

**Les 4: *Verantwoordelijkheid in een gemeenschap***

**Doel**: Leerlingen onderzoeken hun rol en verantwoordelijkheid binnen een groep.

1. **Fragment**: Kijk of bespreek een scène waarin Roz de verantwoordelijkheid neemt om de dieren te helpen.
2. **Kringgesprek**:
	* Wat betekent verantwoordelijkheid in een gemeenschap?
	* Hoe laat Roz zien dat ze om de anderen geeft?
3. **Opdracht**: Laat leerlingen een situatie bedenken waarin ze verantwoordelijkheid hebben genomen. Bespreek hoe ze zich daarbij voelden en wat het effect was op de groep.

**Voorbespreking: Ter voorbereiding op de film V/groepen**

**Les 1: *Wat betekent verbinding?***

**Doel**: Leerlingen onderzoeken wat verbinding voor hen betekent en hoe het in verschillende situaties voorkomt.

1. **Introductie**:
	* Start met een kringgesprek. Stel vragen zoals:
		+ Wat betekent verbinding voor jou?
		+ Kun je een moment delen waarop je verbinding voelde met anderen of je omgeving?
2. **Activiteit**:
	* Laat leerlingen in tweetallen een korte dialoog tekenen of schrijven waarin een persoon verbinding maakt met iets of iemand anders (mens, dier, of natuur).
3. **Reflectie**:
	* Bespreek wat ze hebben gemaakt en wat ze daarbij belangrijk vonden.

**Les 2: *Nieuwe omgevingen en aanpassing***

**Doel**: Leerlingen reflecteren op hoe mensen of dieren zich aanpassen aan een nieuwe omgeving.

1. **Inleiding**:
	* Bespreek: Wat doe je als je ergens nieuw bent? Hoe maak je contact met anderen?
2. **Kringgesprek**:
	* Stel vragen zoals:
		+ Kun je een moment delen waarop jij je ergens moest aanpassen?
		+ Wat hielp jou om verbinding te maken?
3. **Verbinding met de film**:
	* Introduceer *De wilde robot* en geef een korte samenvatting zonder spoilers. Leg uit dat de film draait om verbinding maken in een onbekende wereld.

**Verwerkingslessen: Na het kijken van de film**

**Les 3: *Een gemeenschap opbouwen***

**Doel**: Leerlingen onderzoeken wat nodig is om een gemeenschap te vormen waarin iedereen zich gewaardeerd voelt.

1. **Fragment**:
	* Kijk een scène waarin Roz de dieren helpt of samenwerkt.
2. **Kringgesprek**:
	* Wat deed Roz om de groep te helpen?
	* Wat maakt een gemeenschap sterk?
3. **Opdracht**:
	* Laat leerlingen in groepjes bedenken hoe zij een sterke gemeenschap in hun klas kunnen opbouwen. Laat ze hun ideeën presenteren.

**Les 4: *Empathie en perspectief***

**Doel**: Leerlingen leren empathie tonen door zich in een ander te verplaatsen.

1. **Fragment**:
	* Kies een scène waarin Roz een dier helpt dat haar eerst niet accepteerde.
2. **Discussie**:
	* Hoe voelde Roz zich? Hoe voelde het dier zich?
	* Wat had jij gedaan in Roz’ situatie?
3. **Opdracht**:
	* Laat leerlingen een korte brief schrijven vanuit Roz’ perspectief aan een dier dat haar niet vertrouwt. Bespreek daarna hoe empathie helpt bij het maken van verbindingen.

**Les 5: *De kracht van uniek zijn***

**Doel**: Leerlingen ontdekken dat unieke eigenschappen bijdragen aan verbinding en groei in een groep.

1. **Reflectie op de film**:
	* Bespreek wat Roz uniek maakte en hoe dat haar hielp om contact te maken.
2. **Activiteit**:
	* Laat leerlingen opschrijven wat hun eigen unieke eigenschap is en hoe dit anderen kan helpen.
	* In de kring delen ze (vrijwillig) hun eigenschap met de groep.
3. **Slotopdracht**:
	* Laat de klas gezamenlijk een “verbinden-wijzer” maken: een poster met manieren waarop ze als groep verbinding kunnen versterken.

20 vragen Check/in en 30 vragen check/out

Hier zijn 20 check/in vragen die je kunt gebruiken in een kringgesprek vóór het kijken van de film, inclusief enkele vragen over hoe je je moet gedragen tijdens de wandeling en de film:

**Over verwachtingen en gedrag tijdens de wandeling en film**

1. Hoe zorgen we ervoor dat iedereen zich fijn voelt tijdens de wandeling?
2. Wat kun je doen om rekening te houden met anderen terwijl we samen lopen?
3. Waarom is het belangrijk om rustig te blijven tijdens de film?
4. Wat kun je doen als je iets grappig of spannend vindt tijdens de film?
5. Hoe laat je zien dat je respect hebt voor de anderen om je heen tijdens het kijken?

**Over de film en het thema**

1. Wat verwacht je van de film? Waar denk je dat het over gaat?
2. Wat weet je al over de film of het verhaal van Roz, de wilde robot?
3. Wat stel je je voor bij een robot die in de natuur leeft? Hoe zou dat eruitzien?
4. Heb je ooit een verhaal gehoord waarin een robot en dieren samenkomen? Hoe ging dat?
5. Wat betekent het voor jou om ‘verbinding’ te maken met iemand of iets?
6. Hoe denk je dat Roz contact maakt met de dieren op het eiland?
7. Waarom zou het voor Roz lastig kunnen zijn om in een nieuwe omgeving te komen?
8. Wat zou jij doen als je ergens helemaal nieuw bent en niemand kent?
9. Hoe belangrijk is het volgens jou om samen te werken als je in een groep bent?
10. Kun je een situatie bedenken waarin mensen of dieren samen moeten werken om te overleven?

**Over verbinding en respect**

1. Wat kun je doen om verbinding te maken met anderen tijdens de wandeling?
2. Waarom is het belangrijk om respect te tonen voor je klasgenoten tijdens deze activiteit?
3. Hoe kun je laten zien dat je deel uitmaakt van een groep, zoals onze klas?
4. Wat betekent het voor jou om open te staan voor nieuwe ervaringen, zoals deze film en wandeling?
5. Welke rol speelt de natuur in verbinding? Kun je een moment delen waarop jij je verbonden voelde met de natuur?

Hier zijn 30 check/out vragen die aansluiten bij *De wilde robot* en geschikt zijn voor een kringgesprek, waarbij verbinding en reflectie centraal staan:

**Over de personages en gebeurtenissen**

1. Wat vond je van Roz als hoofdpersoon? Waarom?
2. Hoe veranderde Roz gedurende het verhaal?
3. Welke dieren in de film speelden volgens jou een belangrijke rol? Waarom?
4. Wat zou je doen als je, net als Roz, in een onbekende omgeving terechtkomt?
5. Welke eigenschappen van Roz hielpen haar om met de dieren te kunnen samenleven?
6. Hoe reageerden de dieren in het begin op Roz? Waarom denk je dat ze zo reageerden?
7. Wat was jouw favoriete scène uit de film? Waarom?
8. Hoe denk je dat Roz zich voelde toen ze voor het eerst alleen op het eiland was?
9. Welk moment vond je spannend of emotioneel? Waarom?
10. Hoe hielp Roz de dieren op het eiland? Wat kun je daarvan leren?

**Over verbinding en samenwerking**

1. Hoe maakte Roz verbinding met de dieren om haar heen?
2. Waarom denk je dat verbinding belangrijk was in dit verhaal?
3. Wat kun je leren van de manier waarop Roz en de dieren samenwerkten?
4. Wat gebeurt er als iemand in een groep niet wil samenwerken?
5. Wat betekent samenwerking voor jou?
6. Hoe werd Roz uiteindelijk een onderdeel van de gemeenschap?
7. Wat kun je leren van hoe de dieren Roz accepteerden?
8. Wat zou er gebeurd zijn als Roz nooit probeerde te helpen?
9. Hoe belangrijk is vertrouwen in het opbouwen van verbinding?
10. Wat vond je van de manier waarop Roz verantwoordelijkheid nam voor de anderen?

**Over jezelf en de wereld**

1. Kun je een moment delen waarop jij je verbonden voelde met anderen?
2. Wat zou jij doen om verbinding te maken in een nieuwe groep?
3. Heb jij ooit een situatie meegemaakt waarin je iemand moest helpen die anders was dan jij? Hoe voelde dat?
4. Wat kun je van Roz leren over het omgaan met nieuwe situaties?
5. Wat vind je belangrijk in een gemeenschap?
6. Wat kun je doen om anderen zich meer welkom te laten voelen?
7. Welke vaardigheden die Roz liet zien, heb jij ook?
8. Wat betekent verbinding voor jou buiten de klas? Bijvoorbeeld met familie of de natuur?
9. Wat zou jij anders doen dan Roz als je in haar schoenen stond?
10. Hoe zou het eiland eruitzien zonder Roz? Wat zegt dat over de kracht van verbinding?